

Master de spécialisation en Formation des enseignant·es

Soirée d'information – Lundi 23 juin 2025

ULB



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LOGOPÉDIE



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER

he^{ld}b

haute école
lucia de brouckère

HE²B

HAUTE ÉCOLE
BRUXELLES-BRABANT

Qui sommes-nous ?

Un point de contact par établissement :

HELdB : Violaine Baix

violaine.baix@heldb.be

HE2B : Christophe Chanoine

cchanoine@he2b.be

HE FERRER : Aline Deroisy

aline.deroisy@he-ferrer.eu

ULB : Nadine Postiaux

nadine.postiaux@ulb.be

A noter : l'ULB est référente et donc tout ce qui concerne les inscriptions relève de l'ULB

fens.psyel@ulb.be : Alexandra Debeur

Point d'attention relatif aux conditions d'accès

Les sections 4 et 5 n'existent pas à ce jour. Dans l'intervalle, sont considérées comme ayant **accès** au Master de Spécialisation en Formation des Enseignant.e.s (MSFE), les personnes titulaires d' :

- un **master en sciences de l'éducation**;
- un **master à finalité didactique**;
- un master et une **agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)**

Dispenses

- Pour les sciences de l'éducation ULB : didactique professionnelle
- Pour les détenteurs du CAPAES : les deux cours en commun
- Diminution des heures d'activités pratiques (300 heures)
selon profil :
 - Etudiant enseignant en fonction ou ayant enseigné min. 5 ans (100 h)
 - Etudiant ayant fait un stage long en HE durant le master en sciences de l'éducation (100 h)
 - Une pratique effective en département pédagogique peut être partiellement valorisée dans les heures d'immersion professionnelle si elle fait l'objet d'un accompagnement formel et dans ce cas, elle ne donne pas lieu à une dispense d'heures.
- Si autre demande (ex : master sc. de l'éducation à l'UCL), entrer une demande argumentée (comparaison tables des matières) à Nadine Postiaux, secrétaire du jury, avant le 24 octobre.

Evaluation du programme

Deux UE sont autonomes

- didactique professionnelle
- questions vives

Toutes les autres UE font l'objet d'une évaluation intégrée au sein d'un portfolio

→ pas de mémoire

Mnémonique	intitulé	ECTS	Quadri	Horaire	Titulaire
EDUC E 620	Pratiques pédagogiques dans l’ES.	5	1	Lundi 18-21	Nadine Postiaux
	Hétérogénéité des publics étudiants et usages du numérique	5	2	Jeudi 18-21 + 2 mardis	Dorothee Baillet & Sylviane Bachy
EDUC E 412	Didactique professionnelle	5	1	Samedi AM TP jeudi 18 -20	Yann Lhoste
EDUC E 621	Pratiques d’accompagnement et institutions de formation	5	2	Samedi AM Lundi 18-20	Yann Lhoste et Nadine Postiaux
EDUC E622	Questions vives	5	1 et 2	Samedi PM	Yann Lhoste
EDUC E 625	Séminaire Portfolio	5	1 et 2	Mardi 18-20 + deux samedis	Soledad Ferreira-Fernandez
EDUC E 625	Immersion professionnelle	9	1 et 2	Programme adapté à l’étudiant	Coordinateurs HE
EDUC Y 623	Approche pédagogique et didactique HEFF	7	1 et 2	Mercredi PM	Aline Deroisy
EDUC Y 624	Approche pédagogique et didactique HE2B	7	1 et 2	Mercredi PM	Christophe Chanoine
EDUC Y 625	Approche pédagogique et didactique HELdB	7	1 et 2	Mercredi PM	Violaine Baix

En pratique – Q1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	samedi
9 h					Didactique Professionnelle Cours
10 h					
11 h					
12 h					
13 h					
14 h			Séminaires HE + Immersion Chaque semaine		Questions vives
15 h					
16 h					
17 h					
18 h	Pratiques Pédagogiques dans l'ES (10)	Portfolio (5)		Didactique Professionnelle TP	
19 h					
20 h					

En bleu : ULB

En vert : HE !!! plages d'immersion professionnelle non visible
car individualisée

En pratique – Q2

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	samedi
9 h					Pratiques d'accompagnement et portfolio
10 h					
11 h					
12 h					
13 h					Questions vives
14 h			Séminaires HE + Immersion Chaque semaine		
15 h					
16 h					
17 h					
18 h	Institutions de formation (4)	Portfolio (4)		Hétérogénéité du public	
19 h					
20 h					

En bleu : ULB

En vert : HE !!! plages d'immersion professionnelle non visible
car individualisée

Pensez VRAIMENT à l'étalement
si vous travaillez temps plein



Parcours d'étalement : année 1

Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur (Q1)

Institutions de formation ou hétérogénéité des publics au choix (Q1)

Portfolio (Q1 et Q2)

Approche didactique et pédagogique (Q1 et Q2)

Activités pratiques (Q1 et Q2)

Entretien de mi-parcours en septembre

Si 26 ECTS = 362 euros

(13,92 euros par crédit, minimum 16 crédits par année)

Parcours d'étalement : année 2

Didactique professionnelle (Q1)

Institutions de formation ou hétérogénéité des publics au choix (Q1)

Questions vives (Q1 et Q2)

Pratiques d'accompagnement

Approche didactique et pédagogique (Q1 et Q2)

Activités pratiques (Q1 et Q2)

Jury : Evaluation intégrée en juin

Minerval complet : 836 euros

Particularités du programme

Individualisation de la
formation au plus près des
besoins individuels via le
compagnonnage réflexif

Une évaluation intégrée
par portfolio

Analyse des profils par entretien individuel

- S'inscrire en ligne en indiquant une adresse mail dans la case
- Entretien aura lieu entre le 15 et le 25 septembre et dure maximum 30 minutes.
- L'entretien portera sur le parcours et le projet professionnel

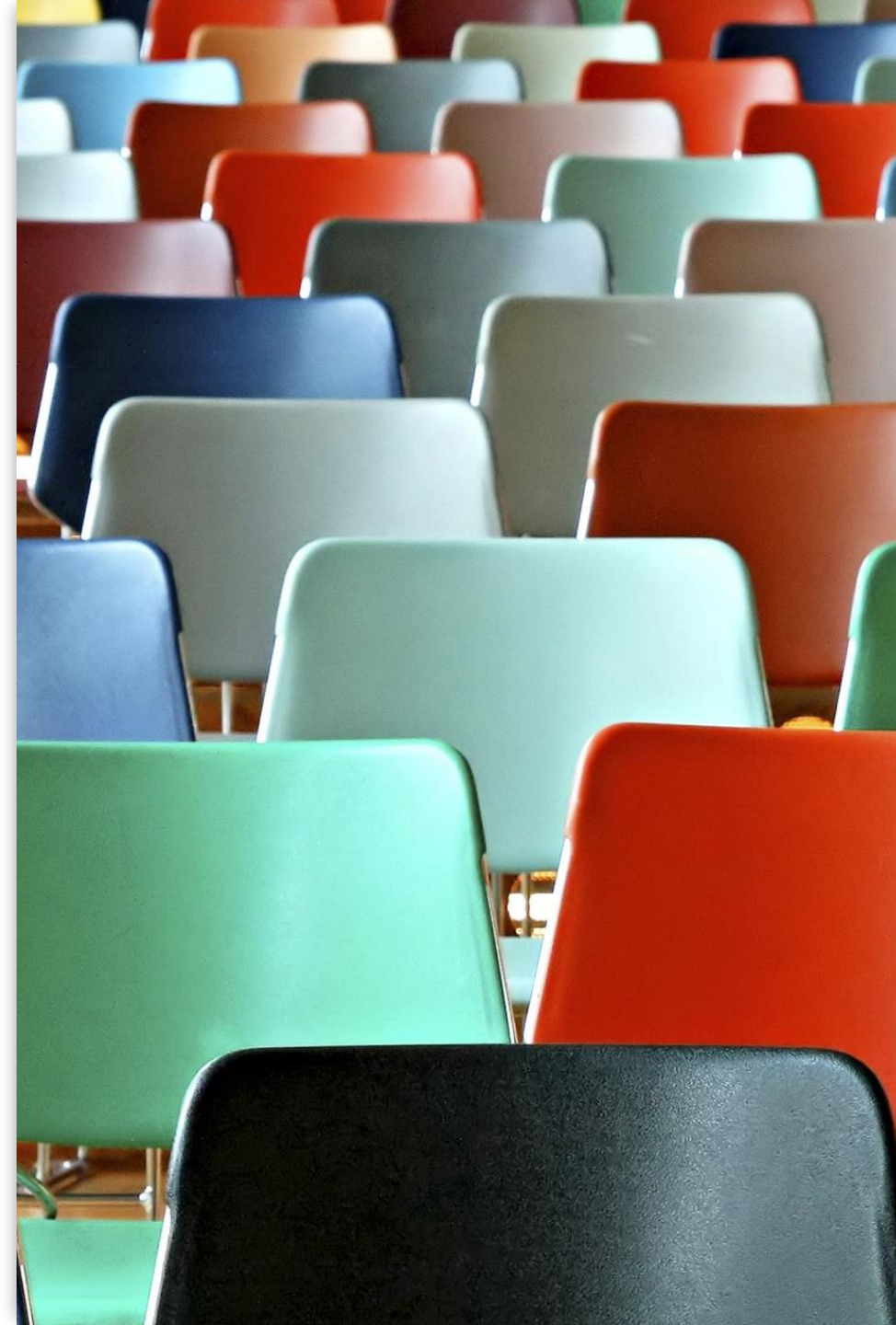
Vous recevrez un lien pour prendre rdv si votre dossier d'inscription est finalisé.

Premier cours

Lundi 29 septembre de 18 h à 20 h

Note : pas de présence obligatoire pour les cours mais les cours sont pensés pour qu'on y assiste et ne sont pas enregistrés.

Portfolio, immersion et séminaires pratiques, travaux pratiques : présence obligatoire



Un site et une adresse courriel



<https://www.ulb.be/fr/programme/ms-fens-1>



fens.psyel@ulb.be